|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о XII Краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов,**

**реализующих программы духовно-нравственной направленности,**

**«СО-БЫТИЕ»**

1. **Общие положения**

1.1. Организаторы Конкурса:

- Министерство образования и науки Пермского края;

- Департамент образования администрации города Перми;

- Отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии;

- МАОУ «СОШ № 2 им. В.Н.Татищева с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми;

- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского Края».

1.2. Конкурс направлен на утверждение приоритетов духовно-нравственного воспитания в образовании, создание условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников.

1. **Цели и задачи**

2.1. Целью Конкурса являются поддержка педагогов, работающих в области духовно-нравственного просвещения, популяризация их лучших достижений, содействие общественному признанию значимости духовно-нравственного развития и воспитания на основе традиций отечественной культуры в образовательных организациях  г. Перми и Пермского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование профессионального сообщества в сфере разработки и реализации программ, технологий и методик духовно-нравственного воспитания, развитие профессиональных и личных связей между специалистами;

- профессиональная и общественная экспертиза эффективных практик духовно-нравственного воспитания, их популяризация и распространение;

- создание общедоступной региональной базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательных организаций;

- стимулирование творчества воспитателей, педагогов образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;

- развитие церковно-государственных отношений посредством укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

1. **Участники и номинации Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений всех типов и видов, **реализующие программы духовно-нравственной направленности**.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) педагог дошкольного образовательного учреждения;

2) учитель начальной школы;

3) учитель основной и старшей школы;

4) педагог дополнительного образования.

* 1. Формы и тематика конкурсных работ:

**Урок, занятие, классный час, внеклассное мероприятие по темам** (темы даны как ориентировочные, тема представленного на конкурс урока должна соотноситься с предложенными темами)**:**

1) Разговор о самом главном (открытие нравственных ценностей, формирование нравственных понятий);

2) России славные сыны;

3) Образ семьи в русской истории и культуре;

4) Основы православной культуры;

5) Жизнь без сквернословия;

6) Духовные ценности в русской литературе и искусстве;

7) Воспитательный потенциал праздника;

8) История – учительница жизни;

9) Духовное краеведение.

**2)** **Родительское собрание на заданные темы (1-9)**.

1. **Жюри Конкурса**

Комплексное изучение и анализ представленных на Конкурс педагогических разработок осуществляет Жюри Конкурса, в состав которого входят представители Организаторов Конкурса, учителя, методисты, представители общественности. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

1. **Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа (заочный, финальный - очный).

5.2. Для участия в первом (заочном) этапе до **15 ноября 2025 года (включительно)** участники высылают в оргкомитет Конкурса по ссылке на Яндекс-диск <https://clck.ru/3PgVif> следующие материалы:

- заявка (документ Word и скан-копия с печатью и подписью директора ОО) (Приложение № 1);

- эссе на тему: «В чём заключается нравственный подвиг учителя?» (не более 1 стр. А4) (образец оформления - Приложение № 2);

- видеозапись мероприятия (урок, занятие, классный час, родительское собрание, внеклассное мероприятие и т.д. в соответствии с указанной тематикой):

- сценарий мероприятия с пояснительной запиской.

5.3. При получении материалов Оргкомитет высылает участнику подтверждение с указанием на соответствие формальнымкритериям (п. 5.2. и п. 6)

5.4. Итоги первого этапа подводятся в срок до 24 ноября 2025 г. (включительно). Жюри коллегиальным решением в соответствии с содержательными критериями, предъявляемым к конкурсным работам (Приложение № 3), определяет участников, прошедших в финальный этап. Всем участникам высылаются информационные письма об итогах заочного этапа.

5.5. Финальный этап состоится до 1-2 декабря 2025 г. в МАОУ «СОШ № 2 имени В.Н.Татищева с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми (ул. Советская, 33).

5.6. Участники в рамках первого дня финального этапа представляют свою творческую «визитку», основанную на теме эссе (п.5.2.), участвуют в семинарах, дискуссионных площадках, культурной программе конкурса.

Второй день – открытые уроки участников в СОШ № 2 им. В.Н.Татищева. Участник проводит тот урок, который был им представлен на конкурс. Продолжительность открытого урока – 25 минут. В рамках конкурса участники имеют возможность посещать конкурсные уроки.

1. **Требования к оформлению материалов**

6.1. Общие требования:

- шрифт всех материалов – Times New Roman, кегль 12-14, интервал – одинарный;

- коллективные работы не принимаются.

6.2. Технические требования к видеозаписи:

- форматы: avi., wmv. или MP4; разрешение: 1080x720, 1920x1080 пикселей; частота кадров: 25; длительность: не более 25 минут;

- мероприятие должно быть записано одним треком от начала и до конца (не допускаются: монтаж, постобработка);

- звук должен записываться в реальном времени вместе с видео; отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.

6.3. Требования к оформлению пояснительной записки.

Пояснительная записка содержит:

- сценарий мероприятия в любой форме с указанием темы и класса (возраста участников). В сценарии показывается ход мероприятия, работа педагога и детей (родителей), этапы мероприятия, применяемые методики, используемые источники и литература, образовательные технологии;

- приложения (при необходимости);

- самоанализ мероприятия с точной формулировкой решаемой нравственной задачи и результативности мероприятия.

6.4. К участию в Конкурсе допускаются видеоматериалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещённые в сети Интернет и не нарушающие права третьих лиц. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт участник, приславший данную работу на Конкурс.

**7. Подведение итогов**

7.1. Подведение итогов состоится по окончании финального этапа конкурсных испытаний. Награждение победителей и призеров пройдет 10 декабря 2025 г. в Органном концертном зале г. Перми (ул. Ленина, 51б) в рамках XXI Краевых Феофановских образовательных чтений.

7.2. Итоги конкурса публикуются на официальных сайтах Министерства образования и науки Пермского края, Пермской епархии и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

7.3. Участники первого (заочного) этапа, представившие материалы, соответствующие требованиям данного Положения (содержательным критериям), получают сертификаты. Оргкомитет оставляет за собой право определять работы, заслуживающие подтверждения участия в конкурсе в форме сертификата.

7.4. Участники финального этапа награждаются дипломами финалистов. Победителям в каждой номинации присваивается звание лауреата конкурса с вручением диплома Министерства образования и науки Пермского края и подарка.

7.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

**8. Финансирование конкурса**

**Расходы по командированию участников финала конкурса осуществляются за счет средств направляющей организации.**

**9. Контакты**

Отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии:

614036, г. Пермь, шоссе Космонавтов, 185, к. 203

Заместитель руководителя - Маринина Елена Геннадьевна, 8-912-88-714-84

**Методист - Бобкова Людмила Евгеньевна, 8-919-49-228-37 (после 14.00).**

Приложение №1

Форма заявки

**Заявка**

**на участие в XII Краевом конкурсе**

**профессионального мастерства педагогов,**

**реализующих программы духовно-нравственной направленности**

**«СО-БЫТИЕ»**\*

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| ФИО участника *(полностью)* |  |
| Должность |  |
| Место работы с указанием населенного пункта (*сокращенное название ОО, например, МАОУ «СОШ №1» г. Перми)* |  |
| Тема конкурсной работы |  |
| Класс (или группа), на которую рассчитано занятие |  |
| Контактная информация(сотовый телефон, e-mail)**Примечание. Указать только тот адрес, с которого отправлены материалы и которым Вы регулярно пользуетесь.** |  |
| ФИО руководителя ОО (полностью) |  |
| Педагогический стаж конкурсанта |  |
| Образование конкурсанта (*название учебного заведения, год окончания, специальность*) |  |
| Результаты педагогической деятельности (последние три года) |  |

Дата

Подпись руководителя ОО

Печать

*\*заполнение всех пунктов заявки обязательно*

Приложение №2

Образец оформления заголовка эссе

Эссе на тему

«В чём заключается нравственный подвиг учителя?»

Автор: Королева Дарья Павловна,

учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» г. Перми

Приложение №3

**Критерии оценивания работ**

**Уроки, занятия, внеклассные мероприятия**

(оцениваются по трехбалльной системе по каждому из критериев)

1. Способность педагога ставить и решать нравственные задачи, формулировать и понимать суть рассматриваемых нравственных понятий. Понимание и обеспечение единства целей, задач и результатов урока.
2. Отбор содержания урока с учетом эмоционально-нравственного опыта и психолого-возрастных особенностей школьников.
3. Рациональность, логичность учебных заданий, их характер (творческий, продуктивный, репродуктивный).
4. Методы и приемы обучения, их направленность на активизацию познавательной активности учащихся.
5. Оптимальное содержание форм работы – фронтальной, индивидуальной, групповой. Организация учебного сотрудничества.
6. Личностные качества педагога: компетентность и общая эрудиция, культура и грамотность речи, стиль общения, этика, тактичность.